

附件 2：2023 年大学生职业规划大赛评分标准

1、成长赛道。面向中低年级学生（本科一、二、三年级；专科一、二年级学生；专升本一年级学生），考察其职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程，通过学习实践持续提升职业目标达成度，增强综合素质和能力。

参赛材料：

(1) 生涯发展报告：介绍职业发展规划、实现职业目标的具体行动和成果（PDF 格式，文字不超过 1500 字，如有图表不超过 5 张）

(2) 生涯发展展示（PPT 格式，不超过 50MB；不可加入视频）

(3) 评选标准

指标	说明	分值
职业目标	1. 职业目标体现积极正向的价值追求，能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合。2. 职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点。3. 准确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能力等方面的要求，科学分析个人现实情况与目标要求的差距，制定合理可行的计划	20
行动成果	1. 成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、职业道德等方面的要求。2. 成长行动对弥补个人不足的针对性较强。3. 能够将专业知识应用于成长实践，提高通用素质和就业能力。4. 成长行动内容丰富，取得阶段性成果	45
目标契合度	1. 行动成果与职业目标的契合程度。2. 总结成长行动中存在的不足和原因，对成长计划进行自我评估和动态调整	35

1、就业赛道。面向本科三、四年级学生，专科二、三年级学生及专升本毕业班学生，考察其求职实战能力，个人发展路径与经济社会发展需要的适应度，就业能力与职业目标和岗位要求的契合度。

参赛材料：

(1) 求职简历（PDF 格式）。

(2) 就业能力展示（PPT 格式，不超过 50MB；不可加入视频）。

(3) 辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料（PDF 格式，整合为单个文件，不超过 50MB）。

(4) 评选标准

指标		说明	分赛道分值				
一级指标	二级指标		产品研发	生产服务	市场营销	通用职能	公共服务
通用素质	职业精神	具有家国情怀，有爱岗敬业、忠诚守信、奋斗奉献精神等	40	40	50	50	50
	心理素质	具备目标岗位所需的意志力、抗压能力等					
	思维能力	具备目标岗位所需的逻辑推理、系统分析和信息处理能力等					
	沟通能力	具备目标岗位所需的语言表达、交流协调能力等					
	执行和领导能力	能够针对工作任务制定计划并实施，具备目标岗位所需的团队领导、协作、激励和执行能力等					
岗位能力	岗位认知程度	全面了解目标行业现状、发展趋势和就业需求，准确把握目标岗位的任职要求、工作流程、工作内容等	20	20	15	15	15
	岗位胜任能力	具备目标岗位所需的专业能力、实习实践经历、解决实际问题的工作能力等	30	30	25	25	25
发展潜力	—	职业目标契合行业发展前景和人才需求	10	10	10	10	10