附件3：



**通识教育选修课程教案**

**学院（部）：**

**课程名称：**

 **授课教师：**

**课程设计表**

课程名称： 开课单位： 开课学期： / 学年第 学期

授课教师： 学生人数：

学 时： 学时分配：理论 实验 学 分：

| 一、教学基本情况 |
| --- |
| 课程类别 | □ 通识教育课 | 选修 |
| 教学形式 | 线下 | □ 考试 □ 考查 |
| 课程建设 | □ 一流 □ 思政示范 □ 项目制 □ 三位一体 □ 交叉 □ 其他：  |
| 使用教材 | 教材名称：主编：出版社：版本：出版年月： 年 月 |
| 二、学情分析 |
| 衔接课程 | 先修课程为××，后修课程为×× |
| 知识背景 |  |
| 三、教学目标（结合我校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，简要描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质目标，重点描述素质目标。） |
| 教学目标 | 描述：*（包括知识目标、能力目标、素质目标的本次课目标达成描述）* |
| 必备品格：□ 态度 □ 相助 □ 感恩□ 诚信 □ 信仰 □ 情怀 □ 核心能力：□ 口头沟通 □ 写作表达 □ 团队合作 □ 耐心倾听 □ 沟通交往 □ 情绪管理 □ 信息处理 □ 自主学习 □  |
| 四、教学理念与手段 |
| 教学理念 |  |
| 教学手段 |  |
| 五、教学内容 |
| 序号 | 教学内容概述 | 课程思政元素融入说明（可以填无） | 教学方法 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 六、教学考核与评价 |
| （通过考勤、作业、课上提问、随堂测验、小组讨论、课内实验、期末考试、期末考查等方式，对学生知识掌握、技能提升、素养培养等情况进行综合评价。）成绩评定方式：过程性成绩占比××%；终结性成绩占比××%。其中过程性成绩评定指标包括考勤、作业、课上提问、实做项目、随堂测验等。 |
| 七、特色与创新点 |
| （概述本课程的教学特色与创新点。） |

**课堂教学设计表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 授课教师 |  |
| 授课专业 |  | 授课日期 |  |
| 教材章节 |  | 教学时长 |  |
| 课程类别 | 通识教育类 |
| 教学目标 | 描述：*（包括知识目标、能力目标、素质目标的本次课目标达成描述）*其中，本次课融入课程思政元素为：*（列出具体的水文化+育人元素，可以填无）* |
| 教学重难点 |  |
| 教学理念、教学方法概述 | *（以教学目标导向、以学生为中心，建议采用BOPPPS教学模式进行教学设计）* |
| 教学实施过程 | 教学环节 | 教学时长（min） | 教学内容、方法、方式 | 课程思政元素融入说明（可以填无） |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 课后拓展 | （课后作业、调研、实验以及阅读等） |
| 教学反思 | （简要评析课程教学的实施效果、存在的问题及改进思路、注意事项等，结合教学实际反思概述） |

注：

1.教学环节体现BOPPPS。

2.若本次课无课程思政元素融入，可以在相应处填无。

3.一次课一表。