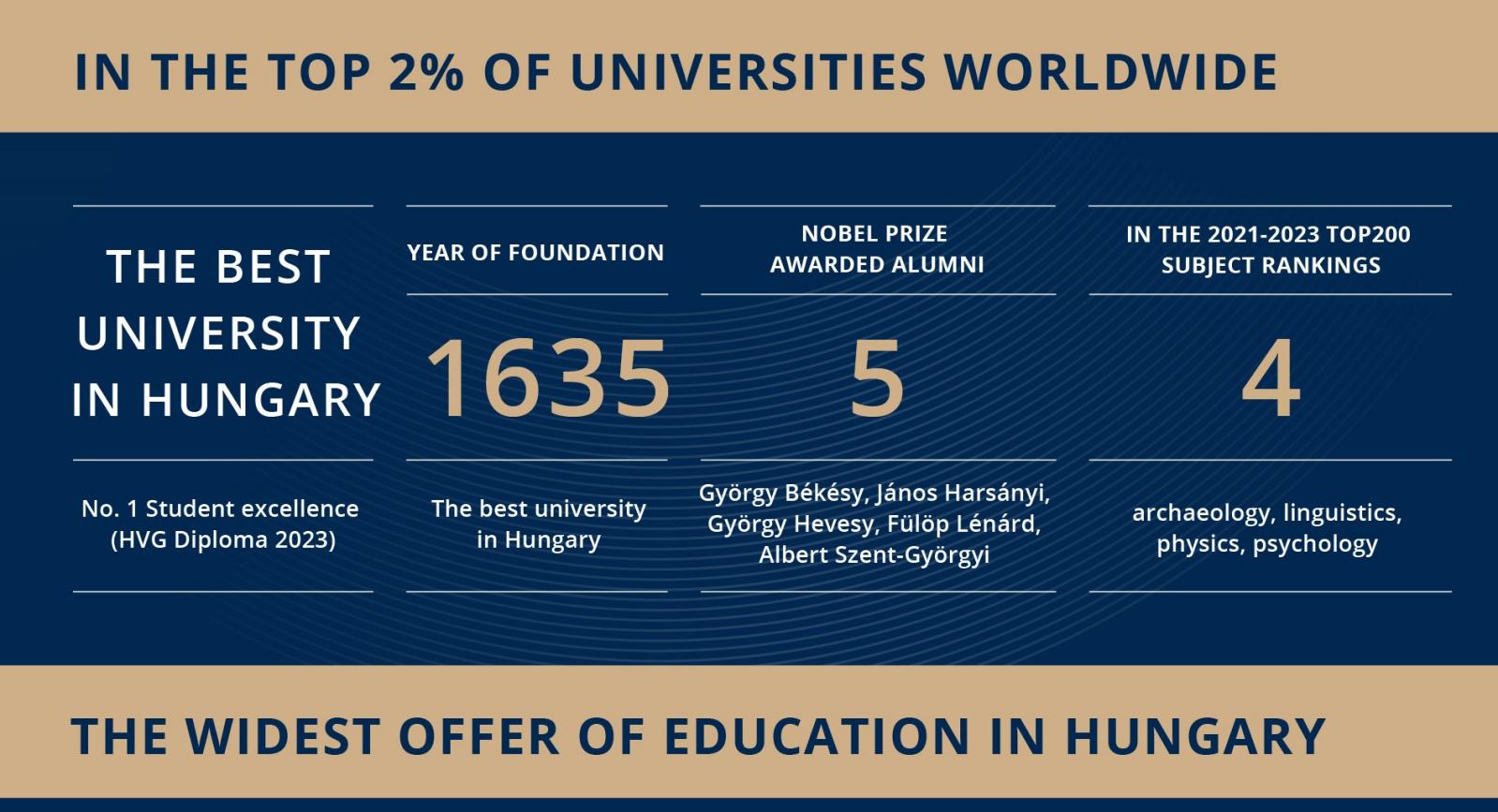
**2025年暑期匈牙利罗兰大学2周项目**

**（6个主题方向，6选一）**

（项目地点：布达佩斯+奥地利维也纳）



**关于匈牙利**

匈牙利是**第一个与中国签暑“一带一路”合作备忘录的欧洲国家**，位于欧洲中部，历史悠久，曾经是赫赫有名的奥匈帝国的重要组成部分。目前既是欧盟国家也是申根成员国。其教育水平居世界领先地位，是18位诺贝尔奖获得者的故乡，按人口比例计算，匈牙利是世界上诺奖得主最多的国家，在**数学、医学、文学、生理学和物理学**等领域为人类做出了杰出的贡献，并同时创造出**计算机、全息技术、圆珠笔、魔方、火柴**等推动人类社会前进的发明，被誉为“**中欧创新中心**”。

匈牙利实行十二年义务教育，第一所大学“佩齐大学”成立于1367年，在欧洲排名第七位。匈牙利国会早在1868年就通过了全民义务教育基本法，比以全民义务教育第一著称的英国还要早两年。**匈牙利英语水平，在113个非母语的国家和地区中，**排名第17位**，尤其是佩奇地区（**排名第1的为荷兰）（数据来源：EFEPI，全球最大的国家和地区英语技能排名）。

**主办院校：罗兰大学**

罗兰大学，**1635年**由红衣主教帕茨玛尼·彼得（Péter Pázmány）创建，后成为匈牙利皇家大学。1950年学校正式改名为厄特弗什·罗兰大学，名字的来源是当时闻名世界的物理学家、罗兰大学的校友以及教授：Loránd Eötvös，这个名字一直沿用至今。

罗兰大学是匈牙利规模最大的名牌学府，提供2万多门课程（其中外语授课为138个专业），拥有在校生35000多名分布在9个学院，教师及研究员近2000名，国际留学生2676名。

在最近100年间，罗兰大学培养出许多闻名世界的科学家及5位诺贝尔奖得主，如沃尔夫数学奖获得者、现代IT信息学之父冯诺曼。现任匈牙利总现欧尔班、及前总统阿戴尔均毕业于罗兰大学。

**项目详情**

**【项目时间】：**2025年7月21日-08月03日（2周）

**【项目主题/授课老师】：只能选其一**

➊ **电影文化与制作（中东欧）**

➋ **采用先进ERP解决方案实现创新及设定可持续的业务流程**

➌ **从神经科学和心理学的角度剖析非言语大脑**

➍ **地理信息学**

➎ **布达佩斯的博物馆（实践课程）**

**➏ 匈牙利文学、电影和艺术**

**【授课语言】：**英语

**【项目学分】：5**学分

**【课程概览】：如附件**

**【申请截止日期】**：2025年5月15日**（名额有限，额满即止）**

**【报名要求】**

⮚全日制在读的本科生或研究生，年满18周岁；

⮚道德品质好，身心健康，能顺利完成学习任务；

⮚**英语水平要求**：四级493分/六级450分/托福网考72 / 雅思5.5 / 多邻国105/**或同等英语水平**

⮚不限专业

**【项目咨询】**

有意向的同学可通过QQ扫码进群咨询：

**附件一：课程概览**

**【项目主题➊】电影文化与制作（中东欧）**

课程探讨中东欧屏幕文化和动态图像制作，重点关注流媒体平台、失控的制作和新兴电视形式。它研究全球文化和工业力量与区域生产之间的相互作用，分析全球、区域和当地的生产文化。关键概念包括后社会主义、后殖民主义、平台帝国主义和阈限白人。通过完成课程，学生将深入了解电视对东欧文化政治和经济动态的影响，了解流媒体平台的运营，并应用文化研究和媒体理论来分析视觉叙事。

**【项目主题➋】通过先进的 ERP 解决方案实现创新和可持续的业务流程**

本课程通过案例研究和实践练习，探讨企业资源规划 (ERP) 系统中的最新创新和成熟方法，重点关注 SAP 环境。学员将了解 ERP 系统的目标、功能和实施策略，包括业务流程的建模、规划、优化和部署。实践课程将深入探讨高级 SAP 平台，为小规模应用程序开发提供 ABAP 应用编程经验。通过结合讲座、小组工作和个人作业，本课程采用跨学科、面向实践的方法来了解 ERP 系统在数字化转型和工业 4.0 中的关键作用。学员将分析真实的商业案例，探索可持续流程优化的创新解决方案，并深入了解 ERP 系统架构和集成挑战。

**【项目主题➌】从神经科学和心理学的角度剖析非言语大脑**

本课程旨在提供与与语言技能无关的基本心理和心理功能相关的心理学和神经科学知识。这些功能是基本的知觉过程、记忆和内隐检索技能、创造力和意识的替代状态。该课程将涵盖每个部分的理论背景及其实际应用。除了基本的神经科学和心理学外，该课程还将涵盖所讨论过程的治疗适用性。

【**项目主题➍】地理信息学**

地理信息学是一门跨学科的专业，是许多科学领域和许多与经济和社会有关的活动的有效工具。它将制图知识与数据科学和分析以及计算机科学相结合，以找到解决当今世界关键问题的答案。

地理信息学主要涉及空间数据的管理和处理，但也包括数据收集过程、空间分析和地图可视化。在本课程将覆盖与地理信息学当前发展相关的最新问题，并以一种让学员在使用最新技术和主要是在线解决方案解决具体实例的同时获得理论知识的方式进行。课程不仅包括理论课，还包括实践课。由于资金和时间原因，我们无法组织自然调查来收集数据，但学生要解决的任务内容使他们能够理解地理信息学的作用，例如，在回答与自然和环境保护有关的问题或为因不适当开发自然资源或未能防止环境污染而引起的问题开发可能的解决方案方面。

**【项目主题➎】布达佩斯博物馆（实践课程）**

通过本课程，学员将深入了解布达佩斯的艺术界，并了解博物馆生活的幕后情况、探索布达佩斯的主要博物馆，不仅了解重要的艺术计划，还了解在艺术领域工作的专业人士的工作。艺术史学家、策展人、展览组织者和艺术中介将陪同您进行这次激动人心的探索。美术博物馆、匈牙利国家美术馆、匈牙利国家博物馆、基谢利博物馆、民族志博物馆和路德维希博物馆的大门将以他们作为普通博物馆参观者永远不会看到的方式向参与者敞开。这门以实践为导向的课程适合对艺术和艺术交流感兴趣的同学。

**【项目主题➏】匈牙利文学、电影和艺术**

本课程旨在通过一些具有代表性的文学和艺术作品，全面介绍匈牙利文化。学生将熟悉匈牙利艺术的一些最迷人的表现形式，请研究它们创作的社会和历史环境。学员将阅读匈牙利著名作家的英文翻译短篇小说和诗歌，并观看和讨论过去几十年中最具影响力和吸引力的电影。课程也将纳入匈牙利绘画、摄影和音乐的代表性作品入，学员将参访布达佩斯的一些匈牙利文化标志性遗址。本课程不仅揭示匈牙利历史和社会进程背景下的艺术，也将探索艺术的内在世界以及作品构建和联系的方式。并强调作品提出的伦理和美学问题。此外，将文学文本和电影置于相关的地区和欧洲背景下，将有助于他们更深入地理解。对自主但相互关联的艺术形式——文学、电影、美术和音乐——以及理论与实践相结合的联合考试将使学生能够沉浸在匈牙利文化的各个方面，探索中欧国家的文化。